17. december

NIKOLAJ I DEN VARME STOL

Fælles:

Så fik Nikolaj endelig indrømmet overfor Simon, at han var den skyldige, der havde taget Simons bedste pokémonkort. Tag en snak om, hvad Nikolaj har lært af episoden og hvordan han har haft det undervejs. Til dagens aktivitet er det nemlig vigtigt, at man kan sætte sig i Nikolajs sted. Når eleverne føler, de kan det, er de klar til at lege "Den varme stol."

Aktivitet:

Den varme stol

Sæt en stol foran klassen. Vælg 3-4 elever, der gerne vil spille Nikolaj. Resten af klassen skal forberede 1-3 spørgsmål, de gerne vil stille til Nikolaj, fx:

- Hvorfor tog du Simons pokémonkort?
- Hvordan havde du det med at have sjælet en vens bedste kort?
- Hvordan ville du have det i Simons situation?
- Hvordan fik du mod til at fortælle Simon, at det var dig?
- Hvordan har du det så nu?
- Har du lært noget af det, der er sket?

Imens instrueres skuespillerne i at spille Nikolaj. "Sæt scenen" for dem ved at beskrive, at når de sidder i stolen, så er de Nikolaj og skal svare på den måde, de tror, Nikolaj ville svare. Den første "Nikolaj" placeres i stolen. Giv klassen lov til på skift at stille spørgsmål til "Nikolaj." Skift skuespiller, når det føles passende.

Lav evt. flere runder, hvor det fx er Simon, Maria eller Sabine, der skal i Den varme stol.